

Dissertation de philosophie | Consignes formelles et suggestions

La finalité de la dissertation est de répondre de manière convaincante à une question, tout en mettant en évidence ses difficultés. Dans le B.O., elle est définie comme « l'étude méthodique et progressive d'un problème que l'analyse d'une question permet de construire. L'élève travaille à sa formulation explicite. Il développe, en vue de l'élaboration d'une réponse fondée à la question posée, une réflexion étayée par des analyses conceptuelles, des références et des exemples pertinents. Il met en œuvre une pensée propre, déployée en un discours continu dont il prend la pleine responsabilité ». [B.O. n° 8 du 25 juillet 2019 | Programme de philosophie en terminale générale et technologique]

Conseils de préparation | La gestion du temps

Pour un devoir de quatre heures [baccalauréat de philosophie | *dissertation ou explication de texte*] :

- Choix du sujet.
- Brouillon : 1 heure.
- Rédaction : 2h30.
- Relecture : 15 minutes.

Conseils de préparation | Brouillon

Analyser la questions et saisir les différents sens et dimension (afin d'éviter le hors sujet)

- ☐ Comprendre la forme de la question | Quel type de réponse est-il attendu ?
- ☐ Dégager le présupposé de la question et le remettre en question [**problématiser**]
- ☐ Analyser les termes du sujet, en comprendre le(s) sens | Définir les mots, chercher des synonymes-antonymes [**conceptualiser**]
- ☐ Formuler des réponses possibles | Rechercher des arguments [**argumenter**].
- ☐ Trouver des liens entre la question et les éléments appris en cours | Chercher des exemples et des situations concrètes [**illustrer**] et des références [**citer**].
- ☐ Trier et choisir les idées pertinentes qui apportent des points importants à la réponse : distinctions conceptuelles, références philosophiques, exemples, etc.
- ☐ Concevoir un plan détaillé en deux ou trois parties | Pour chaque partie, formuler deux ou trois idées et les ordonner en une progression cohérente.

Conseils d'ordre général | Faire attention aux points suivants

- Attention à la clarté et à la correction de l'expression, pour argumenter de façon convaincante. Choisir les mots avec soin, vérifier la syntaxe des phrases, garder un bon niveau de langue.
- Attention à bien répondre à la question : se rappeler de la question à tout moment, ne récitez pas votre cours, mais mobiliser des connaissances si pertinentes.
- Attention à l'équilibre entre réponse personnelle et exercice scolaire : on attend une prise de position, qui peut être tranchée, mais elle n'est pas affirmée comme un point de vue subjectif, elle est justifiée par des arguments convaincants et appuyée sur des connaissances pertinentes.

Conseil de rédaction | Introduction

- **Introduire la question** : à l'aide d'un exemple concret ou d'une définition conceptuelle, introduire la question sans la reformuler.
- **Présenter les difficultés du sujet et énoncer le problème** : de la plus générale à la plus complexe. Exemple : « À première vue il semble que... » [réponse spontanée et justification de la réponse + exemple possible]. « Pourtant, ne peut-on pas penser au contraire... » [réponse plus complexe et justification de la réponse + exemple possible]. Récapituler les deux réponses opposées en montrant qu'elles posent toutes les deux des difficultés.
- **Annoncer le plan préparé** : chaque grande partie sera annoncée comme une perspective dans le traitement du problème, comme une hypothèse, une réponse possible à la question.

Conseils de rédaction | Développement

Le développement se compose de deux à trois grandes parties. Les différentes parties sont développées progressivement afin de pouvoir déployer une réflexion progressive sur le sujet. Argumenter implique de faire des liens logiques entre des idées, qui permettent de parvenir à une conclusion. Les étapes du raisonnement sont marquées par des *connecteurs logiques* bien choisis [voir p.3]. Chaque partie étant composée de deux à trois idées/arguments, on prend le soin de consacrer à chaque idée un paragraphe.

Un paragraphe bien développé présente : un argument, une référence, un exemple et une synthèse.

- **Argument** : On développe un argument en faveur de l'hypothèse. L'argument s'appuie le plus souvent sur une définition, une distinction ou un lien qu'on établit entre deux concepts, un mécanisme causal, la critique d'une thèse. On peut aussi formuler une objection.
- **Référence** : On approfondit l'argument en s'appuyant sur la pensée d'un(e) philosophe, si on en connaît un(e) pertinent(e) pour le sujet. Des références non philosophiques peuvent être employées si elles permettent d'approfondir et éclairer le raisonnement.
- **Exemple** : On illustre l'argument par un exemple, autant que possible un exemple littéraire, historique, scientifique ou artistique : personnage de roman, scène de théâtre ou de film, fait historique, découverte ou théorie scientifique, etc. Une seule règle : le choix doit être pertinent.
- **Synthèse** : On conclut le paragraphe et on montre ce que l'idée rédigée apporte à la réflexion. On revient toujours au sujet/problème.

Conseils de rédaction | Transitions

Un élément important d'une dissertation réussie est la **transition**. Il faut songer à rédiger un paragraphe de transition entre chaque grande partie (et, en quelque sorte, des micro-transitions qui justifient le passage d'une idée à l'autre). La transition a la fonction de relancer la réflexion après la discussion de l'hypothèse développée dans la partie (une sorte de conclusion partielle) et de justifier le passage à l'hypothèse suivante (par un questionnement qui en montre la pertinence). L'emploi correct des transitions permet d'éviter d'éviter l'accumulation des idées sous forme d'énumération.

Conseils de rédaction | Conclusion

Dans la conclusion, on reformule clairement le problème soulevé dans l'introduction et on montre comment il a été traité, en faisant un bilan de la réflexion et de la solution proposée (ou des difficultés qui empêchent d'en formuler une). On formule aussi une réponse claire au sujet/question.

Les connecteurs logiques | Pour exprimer...

- **une addition, une énumération** : et | de plus | puis | en outre | non seulement... mais encore
- **une alternative** : ou | soit... soit | soit... ou | tantôt... tantôt | ou... ou | ou bien | seulement... mais encore | l'un... l'autre | d'un côté... de l'autre
- **un but, une finalité** : afin que | de peur que | de façon à ce que | pour que | en vue de
- **une cause** : attendu que | car | comme | dans la mesure où | du fait que | en effet | effectivement | en raison de | étant donné que | eu égard à | grâce à | par | par suite de | parce que | puisque | sous prétexte que | vu que
- **une classification, une énumération** : d'abord... ensuite... enfin | de plus... | en premier lieu... en deuxième/troisième lieu... | premièrement... deuxièmement... | pour conclure | puis... | quant à... | tout d'abord... après....
- **une comparaison** : ainsi que | aussi... que | autant que | comme | comme si | de la même façon que | de même que | moins que | non moins que | pareillement | plus que | selon que | semblablement | si... que | suivant que
- **une conclusion** : ainsi | bref | donc | en conclusion | en définitive | enfin | en guise de conclusion | en résumé | en somme | en un mot | finalement | par conséquent | pour conclure
- **une condition, une supposition** : à condition que | à moins que | à supposer que | apparemment | au cas où | dans l'hypothèse où | dans le cas où | en admettant que | en supposant que | pour peu que | pourvu que | probablement | sans doute | si
- **une conséquence** : ainsi | alors | aussi | c'est pourquoi | conséquemment | de sorte que | donc | d'où | en conséquence | en sorte que | de façon que | de manière que | par conséquent | par suite | partant | si bien que
- **une explication, une précision** : à savoir | c'est-à-dire | savoir | soit
- **une illustration, un exemple** : ainsi | c'est ainsi que | c'est le cas de | comme | en particulier | entre autre | par exemple | notamment
- **une justification, une raison** : ainsi | car | c'est ainsi que | c'est-à-dire | du fait de | en effet | en sorte que | non seulement... mais encore | parce que | puisque
- **une liaison, une relation** : ainsi | alors | aussi | d'ailleurs | de même | de surcroît | également | en effet | en fait | ensuite | puis
- **une opposition** : alors que | au contraire | au lieu de | cependant | d'un autre côté | en dépit de | en revanche | mais | malgré | néanmoins | or | par contre | pour sa part | pourtant | tandis que
- **une restriction** : à défaut de | cependant | en dehors de | excepté | hormis | mis à part | ne... que | néanmoins | pourtant | sauf | simplement | toutefois | uniquement
- **le temps** : alors que | après que | au moment où | avant que | comme | depuis que | dès lors que | en même temps que | lorsque | pendant que | quand | tandis que
- **quel que soit** : alors que | bien que | bien sûr | ce n'est pas que | certes | en dépit de | évidemment | il est vrai que | malgré | même si | quel que soit | quoique | toutefois