

LE TRANSHUMANISME

Notions : la justice, la liberté.

Exercice | Travail de groupe

Objectif : Construire une argumentation et des objections

Question

« Le transhumanisme est-il une forme de progrès ou une menace pour l'humanité ? »

Consignes :

Chaque groupe prépare une réponse articulée à la question avec :

- 2 arguments principaux à l'appui de chaque position.
- 1 synthèse qui explique pourquoi une des deux positions est plus forte que l'autre.

À l'intérieur de chaque groupe, former deux sous-groupes qui débattent sur la question.

- Le premier sous-groupe défend le transhumanisme (accès à la santé, augmentation des capacités humaines, lutte contre le vieillissement).
- Le second sous-groupe critique ses implications (inégalités sociales, perte d'humanité, problèmes éthiques).

Chaque élève doit garder une trace du travail sur son cahier.

Modalités de restitution du travail

Oral. Chaque groupe expose ses conclusions, en montrant comment il est arrivé à formuler sa réponse (quels arguments ont été présentés, quelles objections et comment on est arrivé à cette synthèse).

Facultatif : exposé écrit individuel [à remettre avant les vacances, note bonus]

Support

Vidéo Arté | Pourrions-nous devenir immortels ?

<https://www.arte.tv/fr/videos/104839-001-A/pourrions-nous-devenir-immortels/>

LE TRANSHUMANISME

Notions : la justice, la liberté.

Exercice | Travail de groupe

Objectif : Construire une argumentation et des objections

Question

« Le transhumanisme est-il une forme de progrès ou une menace pour l'humanité ? »

Consignes :

Chaque groupe prépare une réponse articulée à la question avec :

- 2 arguments principaux à l'appui de chaque position.
- 1 synthèse qui explique pourquoi une des deux positions est plus forte que l'autre.

À l'intérieur de chaque groupe, former deux sous-groupes qui débattent sur la question.

- Le premier sous-groupe défend le transhumanisme (accès à la santé, augmentation des capacités humaines, lutte contre le vieillissement).
- Le second sous-groupe critique ses implications (inégalités sociales, perte d'humanité, problèmes éthiques).

Chaque élève doit garder une trace du travail sur son cahier.

Modalités de restitution du travail

Oral. Chaque groupe expose ses conclusions, en montrant comment il est arrivé à formuler sa réponse (quels arguments ont été présentés, quelles objections et comment on est arrivé à cette synthèse).

Facultatif : exposé écrit individuel [à remettre avant les vacances, note bonus]

Support

Vidéo Arté | Pourrions-nous devenir immortels ?

<https://www.arte.tv/fr/videos/104839-001-A/pourrions-nous-devenir-immortels/>